**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ мУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 23 ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Место нахождения учреждения  *(юридический, фактический адрес):*** г. Нижний Новгород 603146 ул. Бекетова, 29

**Руководство учреждения:**

***Директор*** Хентова Нелля Александровна

***Рабочий телефон***.4120630

***E-mail:*** mouvsosh23@mail.ru

***Сайт:*** www.vsosh23.okis.ru

**Заместители директора:**

***по учебно-воспитательной работе:*** *Шарыгина Анастасия Сергеевна*

***по учебно-воспитательной работе:*** *Андреева Валерия Валерьевна*

1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:**

* Внесение изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения.
* Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников школы.
* Внесение изменений в правила использования сети Интернет.
* Внесение изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения.
* Внесение изменений в локальные акты:
* «Правила использования сети интернет в МБОУ ВСОШ №23»
* «Положение об оплате труда сотрудников муниципального бюджетного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы №23»

**Материально-техническая база**

1. Обновление сайта школы: [www.vsosh23.okis.ru](http://www.vsosh23.okis.ru)
2. Работа на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).
3. Работа на сайте www. [http://zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru/).
4. Ведение мониторинга «Наша новая школа».
5. По программе модернизации образования:

* Обновлены учебники по многим учебным дисциплинам
* Приобретены учебно-методические пособия (словари)

1. Замена деревянных окон на пластиковые.

**Методическая и учебно-воспитательная работа**

* 1. **Педагогический состав.**

В школе работает 11 учителей, из них 1 совместитель (учитель истории и обществознания – Куркина Д.Н. – без квалификационной категории).

***Высшая квалификационная категория-2 человека:***

Хентова Н.А. - директор;

Комарова Е.Е.- социальный педагог.

***Первая квалификационная категория-6 человек:***

Веркашинская В.С.- учитель истории и обществознания;

Крещенко Е.Н.- учитель русского языка и литературы;

Левченко Ю.С. - зам. директора по УВР;

Седов Г.С.- учитель математики;

Горлова Л.В. - учитель физики;

Приженцова Г.К.- учитель химии.

***Молодой специалист:***

Андреева В.В. - учитель географии.

***Без категории:***

Шарыгина А.С. – педагог – психолог, заместитель директора по УВР.

* 1. **Объективные задачи:**

В II полугодии 2012-2013 учебном году были поставлены следующие задачи:

* осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся;
* повышение качества образования;
* усиление работы по подготовке к ЕГЭ.
  1. **Методическое обеспечение.**

В течение II полугодия 2012-2013 учебного года с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обеспечения условий для развивающего обучения учащихся были проведены:

* ***Тематические педсоветы:***

- «Разработка технологической карты учителя. Анализ ЕГЭ прошлого года» - январь

***-*** «Семья как специфическая педагогическая система» - январь

* ***Теоретические семинары:***

- Характеристика уровней содержания школьного образования - январь

- Мониторинг и диагностика качества предметной обученности обучающихся - апрель

* *Уроки-практикумы* по изучению и распространению полезного педагогического опыта:

- Седов Г.С. – Рациональные методы решения задач, 11 класс, апрель.

- Горлова Л.В.- Практическое занятие по решению задач, 11 класс, январь*.*

* ***Внеклассная работа по предметам:***

- Крещенко Е.Н. – Урок – конференция по творчеству Захара Прилепина – 11 класс, апрель

* 1. **Мониторинг успешности обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Контроль за качеством знаний обучающихся | Цели посещения уроков |
| Январь | Уровень знаний обучающихся 9-х, 10-х классов по математике, биологии, физике. | Качество преподавания. Применение тестового контроля знаний обучающихся в ходе подготовки к ГИА. |
| Февраль | Уровень знаний обучающихся 9, 11 классов по истории и обществознанию  Уровень знаний обучающихся 11 классов по математике | Качество преподавания. |
| Март | Репетиционные работы по русскому языку и математике в 9 – х классах  Репетиционные работы по русскому языку и математике в 11 – х классах | Методы подготовки выпускников к ГИА |
| Апрель | Репетиционные работы по русскому языку в 9-х, 11-х классах | Уровень подготовленности обучающихся. Самостоятельная деятельность обучающихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации. |
| Май | Переводные контрольные работы 10-х классах по химии, физике, географии, истории, биологии | Уровень знаний и успеваемость обучающихся переводных классов |

***Курсовая подготовка:***

Андреева В.В. – учитель географии: курсы ПК НИРО

***Аттестация:***

Крещенко Е.Н. – учитель русского языка и литературы – успешно прошла период аттестации на первую квалификационную категорию.

**Итоги II полугодия 2012-2013 учебного года:**

Успеваемость – 90,2%

Качество знаний -**15,8%**

По сравнению с II полугодием 2011-2012 учебного года успеваемость снизилась на 4%, а успешность обучения повысилась на 4,8 %.

***Сохранение контингента:***

Выбытие:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Школа Чел. % |
| 2012 - 2013 | 26 24,3 |
| 2011 - 2012 | 29 21 |

Сравнительный анализ выбытия показывает, что за II полугодие 2012-2013 учебного года из школы выбыло на 3,3% больше обучающихся, чем за 2011-2012 учебный год.

Необходимо активизировать профилактическую работу по разъяснению обучающимся значимости, образования, формированию у них интереса к учебе, привитию обучающимся навыков учебной дисциплины и самодисциплины.

**IV. Организация обучения В УКП СИЗО**

|  |  |
| --- | --- |
| Комплектование УКП СИЗО | Во втором полугодии 2012-2013 учебного года при УКП СИЗО функционировали следующие классы:  Открыты классы:  **II ступень** – 9 «В»,  **III ступень** 10 «В», 10 «Г», 10 «Д», 11 «В»  Индивидуально обучающихся:  12кл. – 3 человек  8кл - 1 человек  11 класс – 3 чел.  Общее число учащихся – 56 человек.  На всех собраны документы об уровне образования.  В 8, 9 «В», 10 «В» классах обучаются несовершеннолетние.  В 10 «Д», 10 «Г», 11 «Г», 12 классе обучаются совершеннолетние граждане отбывающие наказание в качестве обслуживающего персонала. |
| Совместная работа с администрацией СИЗО | Осуществление методического и организационного взаимодействия педагогического коллектива и администрации МБОУ ВСОШ № 23 при ФКУ ИЗ-52/1 ГУФСИН России по Нижегородской области:   * проведение педагогических советов с приглашением представителей администрации УКП СИЗО; * проведение совместных оперативных совещаний по вопросам организации образовательного процесса в УКП СИЗО; * организация и проведение совместных праздничных мероприятий; * составление и реализация плана совместно с администрацией Советского района и РУО по созданию дополнительных условий для функционирования МБОУ ВСОШ № 23 УКП СИЗО при исправительном учреждении ФКУ ИЗ-52/1 ГУФСИН России по Нижегородской области на 2012-2013 учебный год |
| Воспитательная работа | Организация и проведение воспитательных мероприятий для подследственных и осужденных несовершеннолетних граждан:   * Торжественное вручение аттестатов, учащимся 9, 12 классов. * бесед на правовые темы: * «Право и его формы» * «Влияние правосудия на формирование морально-нравственной культуры» * «Нормы права и морали» * «Взаимоотношения права и морали» * классных часов по профилактике асоциального поведения подростков и пропаганда здорового образа жизни на темы: * «Профилактика наркомании»; * «Предупреждение вовлечения в экстремистские организации»; * «Пропаганда здорового образа жизни» |
| Материальная база | С целью организации образовательного процесса в УКП СИЗО приобретено:   * канцелярские товары * учебно-методическая литература (учебники и вспомогательные пособия) * таблицы и настенные карты * картриджи (покупка и заправка) * активное использование телефонной связи и факса |

**Итоговый результат:**

По наблюдениям инспекторов воспитательного отдела СИЗО у обучающихся улучшились индивидуальные показатели поведения и психологический климат в камерах. Повысились личностные положительные качества подследственных.

Обучающиеся УКП СИЗО успешно окончили 8-12 классы II полугодия 2012-2013 учебного года (успеваемость 100%). На «4» и «5» закончили обучение 30,8 % обучающихся.

Таким образом, школа обеспечивает непрерывность образования для подследственных и осужденных, находящихся в СИЗО.

**V. Воспитательная работа**

**Цель:** Создание условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социо-культурных условиях.

**Задачи:**

* Социализация, социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося;
* Обеспечение общекультурного развития учащегося, максимальное использование возможностей гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

**В течение I полугодия проведены:**

* Урок знаний «Герои-Нижегородцы – Козьма Минин», посвященный 400-летию победы нижегородского ополчения по освобождению Москвы от польских захватчиков.
* **Единые классные часы:**
* «Устав школы»
* Беседа по вопросам профилактики экстремизма и терроризма
* «День города», викторина «Нижегородский край в Отечественной войне 1812 года»
* Круглый стол, посвященный 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина
* Литературная викторина, посвященная 120-летию литературной деятельности М. Горького.
* праздник матери «Мать – хранительница домашнего очага»
* декада «Нет вредным привычкам», «СПИД – чума XXI века».
* **Выпущены стенгазеты:**
* «День знаний»
* «Герои Бородино»
* «День учителя»
* «Нижегородское ополчение 1612 года»
* «День матери»
* «55 лет первому космическому спутнику Земли»
* «СПИД – чума XXI века»
* стенд «Это нужно знать всем»
* Новый год
* **Встречи**:
* с инспектором ОДН Ереминой В.Н. на тему «Правонарушения несовершеннолетних»;
* с наркологом Сомаркиной Н.П. и с мед. психологом Костиной Е.М. операция «Чистая книга»;
* зам. прокурора Зайцевым С.А.
* с инспектором ОГПН Королевым П.Н.
* со школьным врачом Шестаковой Е.Г. на тему «Курить – здоровью вредить»
* **Беседы** в рамках программы «Гражданско-патриотическое воспитание»
* Беседа со школьным врачом «Профилактика гриппа»;
* День здоровья;

***9 класс:***

1. Задачи и трудности юношеского возраста
2. Образ жизни
3. Преступление и наказание
4. 11 класс
5. Быть взрослым
6. Как стать лидером
7. Я – гражданин России

***10 класс:***

1. Ваши права (Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка)
2. Ваши обязанности (Основы юридических знаний)
3. Насилие и закон

***11 класс:***

1. Быть взрослым
2. Как стать лидером
3. Я – гражданин России

Классные часы и внеклассные мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Учащиеся приняли участие в субботниках и месячнике по благоустройству территории, в районных праздниках, посвященном Дню города и Дню народного единства.

Воспитательная работа ведется в рамках перспективного плана и программ: «Здоровье», «Семья», «Культура общения», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профориентация».

В течение I полугодия нет ни одного случая травматизма.

**VI. Социально-педагогическая**

**деятельность школы**

***Цель социально-педагогической деятельности школы*** - способствовать созданию условий для успешного прохождения подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, процессов социальной реабилитации и адаптации и оказать им помощь в прохождении этих процессов - подчинена общей цели работы школы.

***Направления:***

* Обеспечение управленческих структур достоверной информацией о социальном статусе контингента
* Охрана прав детей, находящихся под опекой или попечительством, детей из неблагополучных семей.
* Социально-психолого-педагогическая поддержка «группы риска»
* Профилактика правонарушений несовершеннолетних
* Профориентация
* Взаимодействия школы с другими социальными институтами

**Состояние социологической работы**

🟑Социальный паспорт школы

🟑Мониторинг социального состава

🟑Мониторинг правонарушений

**Состояние работы по профилактике правонарушений**

**Система работы по профилактике правонарушений:**

* Правовое просвещение и правовая пропаганда
* Социально-психологическая поддержка
* Работа с семьями учащихся
* Трудовое воспитание и профориентация
* Воспитание культуры общения и организация досуга
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Взаимодействие с ОДН, УИИ, КДН и ЗП, РЦЗН, прокуратурой.
* Совет профилактики.

**Деятельность по профилактике правонарушений осуществляется в русле проекта *«Комплекс мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних на территории Советского района г. Нижнего Новгорода на 2012 – 2014 годы “От семьи к ребенку”»* с целью:**

* предупреждения правонарушений
* выявления, изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; принятие мер по их устранению
* формирования у несовершеннолетних сознательных позиций неупотребления психоактивных веществ
* укрепления взаимодействия с органами системы профилактики социально опасного поведения
* укрепление и развитие толерантности

**Результаты профилактической работы   
за 2012 – 2013 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прибыло в школу   учащихся, состоящих  на учете в ОДН  (начало I полугодия) | Состоит учащихся   на учете в ОДН на начало 2-го полугодия  (с учетом прибывших в течение года) | Состоит учащихся   на учете в ОДН  в конце учебного года | Снято с учета в течение года |
| 17 | 16 | 13 | 6 |

**Мероприятия:**

🟑Занятие с учащимися 9-х классов «Воспитание толерантности»

🟑Беседы инспектора ОДН Ереминой В.Н.

🟑Плановое обновление стенда «Подросток и закон»

🟑«Правовой вестник» по уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков

🟑Беседа для родителей «Воспитание без жестокости и насилия»

🟑Участие в акции «Чистая книга» - занятие учащихся с мед. психологом наркологической больницы Е.М. Костиной.

🟑Осмотр и консультирование всех несовершеннолетних учащихся подростковым врачом-наркологом

🟑Участие в месячнике «Мы выбираем жизнь!»

🟑Экскурсия в СИЗО для «группы риска»

🟑Участие социального педагога в работе семинара «Психолого-педагогическое сопровождение подростка «группы риска» в социальном пространстве», организованном НРОО «Детский проект».

🟑Прохождение социальным педагогом аттестации на высшую квалификационную категорию.

**Состояние работы по профориентации:**

🟑Реализация целевой программы профессионального самоопределения учащихся

🟑Выявление профессиональных склонностей и интересов учащихся выпускных классов

🟑Беседы о путях и формах профессионального образования в России.

🟑Индивидуальное консультирование выпускников 9-х классов и их родителей по вопросам получения профессионального образования

🟑 Информация для выпускников об изменениях в правилах приема в учреждения НПО и СПО

**VII. Психологическая деятельность.**

В соответствии с годовым планом и основными видами деятельности педагога-психолога выполнена следующая работа:

1. ***Просвещение.***

* В период первичной и вторичной профориентационной работы раздача обучающимся листовок с общей характеристикой профессии, требованиями профессии к индивидуальным особенностям специалиста, медицинскими противопоказаниями, требованиями к профессиональной подготовке и путями получения профессии и обсуждения их. Благодаря таким листовкам учащиеся смогли более подробно познакомиться с различными интересующими их профессиями.
* Проведение ознакомительных занятий с обучающимися выпускных классов (урок - дискуссия) на тему «Виды профессий». На данных занятиях школьники сами выбирают себе профессии и доказывают их значимость для других учащихся в классе. На таких уроках учащиеся не только информируются о различных видах профессии, но и учатся доказывать и отстаивать своего мнения, свою позицию.
* Выступления на пед. советах и родительских собраниях, с целью ознакомления с психологическими особенностями обучения.

1. ***Диагностика*.**

* Диагностика индивидуальных особенностей характера вновь прибывших детей и детей «группы риска», с целью составления психологических портретов. Такой вид психологической деятельности, как составление психологических портретов, дает более полное представление о внутреннем мире ребенка, что позволило в течение года легко, а главное эффективно с ним работать педагогам и всем участникам образовательного процесса.
* Составление психологических характеристик классов, с целью выявление неформальных лидеров, для эффективного взаимодействия в процессе обучения.
* Проведение полной (первичной и вторичной) профориентационной работы с обучающимися выпускных классов.

**3.** **Коррекционно-развивающая работа.**

Проведение групповых занятий с обучающимися 9 классами с элементами тренинговых упражнений на тему: «Профилактика зависимостей» для формирования бережного отношения к своему здоровью, негативного отношения к ПАВ (психо-активные вещества). По результатам проведенного анонимного анкетировании «Мои зависимости» после прохождения курса, выяснилось, что категория употребляющих ПАВ снизилась на 3% и переросла в категорию иногда употребляющих, из этого можно сделать вывод о том, что пусть небольшая доля учащиеся, но задумываются о влиянии ПАВ на них самих и окружающий мир.

* + - 1. ***Консультативная и профилактическая работа.***
  + Индивидуальные консультации с родителями по вопросам эффективного взаимодействия с ребенком
  + Индивидуальные консультации с обучающимися по их запросу, запросу классных руководителей и родителей.
* Проведение групповых консультаций и бесед с обучающимися 8-9 классов с целью ознакомления их с особенностями процесса обучения и правилами внутренней жизни школы.
* Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» на определение правильного направления своей жизненной энергии, самостоятельности, самоконтроля.

Такие консультации помогли учащимся во время себя контролировать, следить за своими поступками и поведением, чтобы оно было адекватным в соответствии с ситуацией.

***Подготовка к ЕГЭ:***

Мероприятия по психологическому сопровождению, подготовке учащихся и их родителей, а также учителей к ЕГЭ и ГИА. (Раздача памяток и рекомендаций: «Психологическое сопровождение ЕГЭ», лекционные занятия по подготовке к ЕГЭ, Психологические упражнения : «Нервы можно укреплять», «Важен не интеллект, а способ его использования», обучение техникам расслабления, дыхательным упражнениям и концентрации внимания)

***Итог:*** Продолжение данной работы в следующем году по всем направлениям психологической службы, а также по треннинговой работе: «Профилактика зависимостей», «Психологическое сопровождение ЕГЭ» профилактических бесед (индивидуальных и групповых)